

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

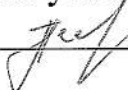
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 33.02.01 Фармация

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

«02» 07 2024 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 11 от «02» 07 2024 г.

Председатель ЦМК

/А.В.Мурина



Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Шакирова Г.Ш., преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	24
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	25
5. Тематический план.....	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

	государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в том числе:	<u>90</u>
теоретические занятия	2
практические занятия	88
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	-
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	<u>2</u>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	2 курс 1 семестр	24 ч.	
	Раздел 1. Introduction course. Вводный курс		
Тема 1.1 Языки международного общения. Страны изучаемого языка Languages of international communication. English-speaking countries.	Основное содержание учебного материала (теория) Languages of international communication. English-speaking countries. Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Лексика: Лексические единицы по теме: Languages of international communication. English-speaking countries.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11
Тема 1.2 Роль английского языка в современном мире.	Основное содержание материала (практическое занятие) Роль иностранного языка в современном мире. Цели изучения медицинского английского языка. Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения. Лексика: Лексические единицы по теме: Role of English in the modern world.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11
Тема 1.3 My college and I. Я и мой колледж.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16

	Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: My college and I. Грамматика		
Тема 1.4 My future profession. Я и моя будущая профессия.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: My future profession Грамматика	2	ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 01 ОК 03 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16
Тема 1.5 Hospital departments. Отделения больницы.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Hospital departments. Грамматика Основные формы глагола. Повелительная форма глагола.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР15 ЛР16
Тема 1.6 Hospital staff. Персонал больницы.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Hospital staff Грамматика Simple Indefinite Tenses	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР15 ЛР16
Тема 1.7 Hospital equipment.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09

Оборудование больницы.	Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Hospital equipment Грамматика Simple Indefinite Tenses		OK 10 OK 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15
Тема 1.8 Parts of the body 1. Анатомическое строение человека.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Parts of the body Грамматика Continuous Tenses	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 09 OK 10 OK 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15
Тема 1.9 Parts of the body 2. Анатомическое строение человека.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Parts of the body Грамматика Continuous Tenses	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 09 OK 10 OK 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15
Тема 1.10 Parts of the body 3. Анатомическое строение человека.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 09 OK 10 OK 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9

	Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Parts of the body Грамматика Perfect Tenses		ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Тема 1.11 Повторение и обобщение	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.	2	ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 1- ЛР 16
Тема 1.12 Контрольная работа	Основное содержание учебного материала Контроль знаний, умений и навыков.	2	ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 1- ЛР 16
	2 курс 2 семестр 28 часов	28 ч.	
	Раздел 2. Human anatomy and physiology Анатомия и физиология человека		
Тема 2.1 Respiratory system. Система органов дыхания.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Respiratory system. Грамматика Perfect Continuous Tenses	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15
Тема 2.2 Circulatory system. Blood. Кровеносная система. Кровь.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9

	Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Circulatory system. Blood. Грамматика Passive Voice страдательный залог. Дифференциальные признаки Passive/Active Voice действительного и страдательного залога.		ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15
Тема 2.3 Digestive system. Пищеварительная система.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Digestive system. Грамматика Passive Voice страдательный залог.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15
Тема 2.4 Skeleton. Bones. Скелет. Кости.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Skeleton. Bones. Грамматика Direct Speech-Reported Speech. Прямая и косвенная речь.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15
Тема 2.5 Skin. Кожа.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Skin. Кожа.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15

	Грамматика Direct Speech-Reported Speech. Прямая и косвенная речь.	Раздел 3. Medication. Медикаментозное лечение		
Тема 3.1 Common abbreviations. Measurements. Общепринятая аббревиатура. Дозирование лекарственных средств.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Common abbreviations. Measurements. Грамматика Придаточные предложения.	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15	
Тема 3.2 Medication. Administering medication. Медикаментозная терапия. Способы приема лекарственных средств.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Medication. Administering medication. Грамматика Придаточные предложения. Согласование времен в придаточном предложении	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15	
Тема 3.3 Describing frequency. Правила приема лекарственных средств.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика:	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9	

	Лексические единицы по теме: Describing frequency. Грамматика		ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
Тема 3.4 Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Main pharmaceuticals Грамматика	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Тема 3.5 Medicinal plants. Лекарственные растения и свойства.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Medicinal plants Грамматика	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Тема 3.6 At a pharmacy. В аптеке.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: At a pharmacy. Грамматика Participle I, Participle II. Причастия настоящего и прошедшего времени	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

Тема 3.7 At a pharmacy. В аптеке.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: At a pharmacy. Грамматика Participle I, Participle II. Причастия настоящего и прошедшего времени	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
Тема 3.8 Повторение и обобщение	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ЛР 1- ЛР 16
Тема 3.9 Контрольная работа	Основное содержание учебного материала Контроль знаний, умений и навыков.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ЛР 1- ЛР 16
		18	
	3 курс 1 семестр Раздел 4. Activities of medical staff Деятельность медицинского персонала		
Тема 4.1 Maintaining hygiene. Preventing infection. Соблюдение гигиены. Профилактика инфекций.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Maintaining hygiene. Preventing infection. Грамматика Participle I, Participle II.	2	ПК 1.3 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

Тема 2.2 First aid. Первая помощь.	Причастия настоящего и прошедшего времени Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Accidents, emergencies, and first aid. Грамматика	2 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09 OK 10 OK 12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ПК 1.3
Тема 4.3 Taking a history. Введение истории болезни, сбор анамнеза.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Taking a history. Грамматика Инфинитивные обороты и конструкции для выражения цели to + V/ in order to+ V/ for+noun// for +gerund/ so that+subect+ modals	2 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09 OK 10 OK 12 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16
Тема 4.4 Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Talking about symptoms Грамматика Инфинитивные обороты и конструкции для выражения цели to + V/ in order to+ V/ for+noun// for +gerund/ so that+subect+ modals	2 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09 OK 10 OK 12 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Тема 4.5 At the doctor's. На приеме у врача.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме.	2 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09 OK 10 OK 12

	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: At the doctor's. Грамматика		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
Тема 4.6 Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Diagnostic tests and equipment. Грамматика Subjunctive Mood Сослагательное наклонение. Конструкция I wish I+ прошедшее время.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.6 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 12
Тема 4.7 Professional skills, responsibilities and qualities of a pharmacist. Профессиональные навыки, обязанности и качества фармацевта.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Professional responsibilities, skills and qualities of a specialist Грамматика Subjunctive Mood Сослагательное наклонение. Конструкция I wish I+ прошедшее время.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 12
Тема 4.8 Challenges. Проблемы в деятельности	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12

медицинских работников.	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Challenges. Грамматика Conditionals условные предложения. Типы условных предложений		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
Тема 4.9 Контрольная работа	Основное содержание учебного материала Контроль знаний, умений и навыков.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ЛР 1- ЛР 16
	3 курс 2 семестр	22	
	Раздел 5. Diseases		
Тема 5.1 Describing pain. Описание боли. Придаточные предложения.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Describing pain. Грамматика Conditionals условные предложения. Типы условных предложений	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Тема 5.2 Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме:	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

Chronic vs. Acute illnesses. Грамматика Conditionals условные предложения. Типы условных предложений	2	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Diabetes. Грамматика	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16
Тема 5.3 Diabetes. Диабет.	2	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Challenges. Грамматика	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16
Тема 5.4 Cancer. Рак. Сослагательное наклонение	2	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Challenges. Грамматика	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16
Тема 5.5 Heart diseases. Заболевания сердца.	2	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Heart diseases. Грамматика Инфинитивы с частицей to и без нее.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16
Тема 5.6 Traumatic injuries. Wound care.	4	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09

Травмы. Лечение ран.	Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Traumatic injuries. Wound care. Грамматика Инфинитивы с частицей to и без нее.		ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16
Тема 5.7 Medication. Медикаментозное лечение	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Medication. Медикаментозное лечение Грамматика	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16
Тема 5.8 Infections. Respiratory diseases. Инфекции. Заболевания органов дыхания.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Infections. Respiratory diseases. Грамматика	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16
Тема 5.9 Контрольная работа	Основное содержание учебного материала Контроль знаний, умений и навыков.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 1- ЛР 16

Тема 5.10 Дифференцированный зачет.	Основное содержание учебного материала Контроль знаний, умений и навыков.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 16
Всего часов		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:
кабинет «Иностранный язык» оснащенный:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 150 с. : ил. – Текст б непосредственный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык для студентов медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова.- Москва : Академия, 2019. – 160 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н. Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 576 с.–Текст : непосредственный.

2. Мюллер, В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250000 слов / В.К. Мюллер. - Москва : АСТ, 2018. - 1184 с. –Текст : непосредственный.

3. Мюллер, В.К. Новейший англо-русский русско-английский словарь 120 000 слов и словосочетаний с транскрипцией в обеих частях / В.К. Мюллер. - Москва : Дом Славянской книги, 2018. - 768 с. –Текст : непосредственный.

3. Потапов, А. А. Краткий англо-русский медицинский словарь / А. А. Потапов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 174 с. –Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас.	– способность общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы – умение переводить (со словарем) тексты на иностранном языке профессиональной направленности – самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас – знание основ грамматики; – знание не менее 1200 лексических единиц на иностранном языке.	– устный опрос – индивидуальный и фронтальный опрос – тестирование – экспертная оценка при переводе текста, выполнении заданий
Усвоенные знания – психологические особенности личности; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.		

Тематический план
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Специальность 33.02.01. Фармация
Практические занятия
2 курс 2 семестр – 24 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1	Languages of international communication. English-speaking countries. Языки международного общения. Страны изучаемого языка.	2			
2	Role of English in the modern world. Роль английского языка в современном мире.	2			
3	My college and I. Я и мой колледж.	2			
4	My future profession. Моя будущая профессия	2			
5	Hospital departments. Отделения больницы.	2			
6	Hospital staff. Персонал больницы.	2	Беседа «First Aid Saves Lives», посвященное Всемирному дню оказания первой медицинской помощи (15 минут)	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	1 курс, 1 семестр сентябрь
7	Hospital equipment. Оборудование больницы.	2			
8	Parts of the body 1. Анатомическое строение человека 1.	2			
9	Parts of the body 2. Анатомическое строение человека 2.	2			
10	Parts of the body 3. Анатомическое строение человека 3.	2			
11	Повторение и обобщение	2			
12	Контрольная работа	2			

Фармация 2 курс 2 семестр – 28 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1	Respiratory system. Система органов дыхания.	2			
2	Circulatory system. Blood. Кровеносная система. Кровь.	2			
3	Digestive system. Пищеварительная система.	2			
4	Skeleton. Bones. Скелет. Кости.	2			
5	Skin. Кожа.	2			
6	Common abbreviations. Measurements. Общепринятая аббревиатура. Дозирование лекарственных средств.	2			
7	Medication. Administering medication. Медикаментозная терапия. Способы приема лекарственных средств.	2			
8	Describing frequency. Правила приема лекарственных средств.	2			
9	Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы.	2			
10	Medicinal plants. Лекарственные растения и свойства.	2			
11	At a pharmacy. В аптеке.	2			
12	At a pharmacy. В аптеке.	2			
13	Повторение и обобщение				
14	Контрольная работа	2			

Фармация 3 курс 1 семестр – 18 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1	Maintaining hygiene. Preventing infection. Соблюдение гигиены. Профилактика инфекции.	2			
2	First aid. Первая помощь.	2			
3	Taking a history. Сбор анамнеза.	2			
4	Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни.	2			
5	At the doctor's. На приеме у врача.	2			
6	Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование.	2			
7	Professional responsibilities, skills and qualities of a pharmacist. Профессиональные обязанности, навыки и качества фармацевта.	2			
8	Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.	2			
9	Контроль знаний.	2			

Фармация 3 курс 2 семестр – 22 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1	Describing pain. Описание боли. Придаточные предложения	2			
2	Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания.	2			
3	Diabetes. Диабет.	2			
4	Cancer. Рак. Сослагательное наклонение.	2	Беседа «World cancer day», посвященная Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями (15 минут)	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	1 курс, 2 семестр февраль
5	Heart diseases. Заболевания сердца.	2			
6	Traumatic injuries. Травмы.	2			
7	Wound care. Лечение ран.	2			
8	Medication. Медикаментозное лечение	2			
9	Infections. Respiratory diseases. Инфекции. Заболевания органов дыхания.	2			
10	Контрольная работа	2			
11	Дифференцированный зачет.	2			